

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 240 г. Борзи»**

**ПРОТОКОЛ № 2
заседания педагогического совета**

от 04.09.2023 года

Председатель: Кулиш С. Н.

Секретарь: Швалова В. Г.

Присутствовали: 23 человека

ТЕМА: «Внедрение и реализация системы наставничества в Школе №240 г. Борзи»

ПОВЕСТКА:

1. «Реализация целевой модели наставничества в Школе №240 г. Борзи на 2023-2024 учебный год» (заместитель директора по НМР Кулиш С. Н.);
2. «Потенциал наставнической деятельности для обеспечения продуктивного взаимодействия участников образовательных отношений» (заместитель директора по ВР Климова В. Н.);
3. «Модели наставничества» (педагог-психолог Русинова К. А.);
4. «Наставничество как часть процесса повышения профессиональной компетентности молодого педагога» (руководитель ШМО учителей начальных классов Миняк Н. А.).

СЛУШАЛИ:

1. По первому вопросу слушали заместителя директора по НМР, Кулиш С. Н. о том, что на современном этапе наставничество является стратегически значимым элементом системы развития кадров. Кулиш С. Н. познакомила с положением о наставничестве.
2. По второму вопросу слушали заместителя директора по ВР, Климову В. Н. о том, что форма наставничества «учитель — учитель», может быть использована как часть реализации программы повышения квалификации в организациях, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и образовательным программам среднего профессионального образования.
3. По третьему вопросу слушали педагога-психолога, Русинову К. А., которая рассказала подробнее о моделях наставничества. Модель — это представление реального объекта, которое затем служит образцом для воплощения, имитации.
4. По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО начальных классов Миняк Н. А. о том, что помощь наставника заключается в оказании помощи. Наставник не контролирует,

деятельности в школе, предоставляя ему методическую, психолого-педагогическую, управленческую, нормативно-правовую информацию. Наставник развивает свои деловые качества. Повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения. Молодой специалист получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности. Развивает собственную профессиональную карьеру. Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить план по реализации целевой программы наставничества в 2023-2024 учебном году;
2. Включить вопросы о способах совершенствования наставнической деятельности в повестки заседаний методических объединений учителей;
3. Внедрить в учебно-воспитательный процесс наставничество как перспективную образовательную технологию, позволяющую передачу знаний и формирование необходимых навыков в педагогическом коллективе (до конца 2023-2024 учебного года);
4. Утвердить положение о наставничестве в Школе №240 г. Борзи в 2023-2024 учебном году.

Председатель: _____/С. Н. Кулиш/

Секретарь: _____/В. Г. Швалова/