

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Комитет образования и МП администрации
Муниципального района «Борзинский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 240 г. Борзи»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
учителей истории,
обществознания, географии,
химии и биологии


Земскова О. А.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


Ситникова О. В.
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Саифуллина А. Н.
Приказ № 205
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Финансовая грамотность»

для обучающихся 5 классов

Составитель: Туркина И. О.

Учитель начальных классов

г. Борзя, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика учебного предмета «Финансовая грамотность»

Наименование учебного предмета – Основы финансовой грамотности

Класс – 5 А, Б

Уровень образования (класс): основное общее образование

Срок реализации программы, 2023-2024 учебный год

Планирование составлено на основе программы: Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова «Финансовая грамотность для 5-7 классов» «ВАКО» 2018

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям.

Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 102 часа по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цели и задачи:

удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;

приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье;

применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области.

воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи;

Общее число часов, рекомендованных для изучения финансовой грамотности на уровне основного общего образования в 5 классах - 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Введение в курс финансовая грамотность

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи

Познавательная беседа «Деньги: что это такое». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Учебные мини-проекты «Деньги». Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Как появляются расходы семьи. Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Как сформировать семейный бюджет. Семейный совет по составлению бюджета. Ролевая игра «Семейный бюджет». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля «Доходы и расходы семьи».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение в курс финансовая грамотность			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
2	От чего зависит благосостояние семьи	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Доходы и расходы семьи			
5	Деньги: что это такое?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
6	Современные деньги России и других стран.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
7	Драгоценные металлы. Монеты. Купюры.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
8	Деньги. Учебные мини-проекты	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
9	Обобщение по теме «Деньги»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
10	Из чего складываются доходы семьи	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
11	Учимся считать семейные доходы	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
12	Практикум. Рассчитываем доходы семьи.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
13	Исследуем доходы семьи	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
14	Мини-исследование. Рассчитываем доходы семьи	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
15	Доходы семьи. Учебные мини-проекты	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
16	Обобщение по теме «Доходы семьи»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
17	Как появляются расходы семьи	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
18	Учимся считать семейные расходы	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
19	Мини-исследование. Учимся считать семейные расходы	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
20	Услуги. Коммунальные услуги	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
21	Практикум. Считаю коммунальные расходы	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
22	Исследуем семейные расходы.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/

23	Мини-исследование. Рассчитываем семейные расходы	1	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/
24	Расходы семьи. Учебные мини-проекты	1	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/
25	Как сформировать семейный бюджет.	1	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/
26	Долги. Сбережения.	1	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/
27	Семейный совет по составлению бюджета.	1	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/
28	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/
29	Ролевая игра «Семейный бюджет»	1	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/
30	Семейный бюджет. Учебные мини-проекты	1	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/
31	Обобщение результатов изучения раздела «Доходы и расходы семьи»	1	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/
32	Что такое финансовая грамотность? Обобщающее занятие	1	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/
33-34	Защита проектов	2	Портал «Друзья с финансами» https://vashifinancy.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Липсиц И.В., Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5- 7 классы общеобразоват. Орг. – М:ВАКО, 2018. – 280с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
2. Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы общеобразоват. Орг. – М.: ВАКО, 2018 – 160 с. – (Учимся разумному финансовому поведению)
3. Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразоват.орг./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова – М.:ВАКО, 2018. -40с. (учимся разумному финансовому поведению)

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Портал «Дружи с финансами» <https://vashifinancy.ru/>