

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №240 г. Борзи»

РАССМОТРЕНО
На заседании школьного
методического совета
Протокол №1
от "30" августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор _____
Сайфулина А.Н.
Приказ №205
от "30" августа 2024г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
Юнармейский отряд «Сыны Отечества»
(базового уровня)**

**Возраст обучающихся:
14-17 лет**

**Срок реализации программы:
1 год**

**Автор-составитель программы:
Палатов Игорь Олегович,
педагог дополнительного образования.**

**г. Борзя
2024 год**

РАЗДЕЛ 1. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Сыны Отечества» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время Государство уделяет патриотическому воспитанию молодежи очень пристальное внимание. С одной стороны усиливаются демократические процессы в различных сферах общественной жизни, развивается диалог культур, Россия активно включается в мировое сообщество. С другой, - в настоящее время в современном мире происходит девальвация духовных ценностей. Государства США и Евросоюза открыто принижают роль России, преуменьшают ее место и вклад в мировую историю, пытаются пересмотреть историческое прошлое нашей страны, лишить исторической памяти поколение, выросшее без войны, а значит совести и разума. Нивелируются такие понятия, как патриотизм, гражданственность, честь, чувство долга. Из-за прежних идеологических и финансово – экономических трудностей нашего общества, отсутствия заинтересованности и общей идеи объединения молодежи, низкой нравственной культуры населения среднего возраста, снижения патриотического воспитания сегодня молодые люди испытывают напор моральной вседозволенности. В результате всего этого происходит усиление бездуховности среди подрастающего поколения, непонимания многими юношами и девушками заслуг и подвигов старших поколений. Угрожающий характер приобретает гражданская безответственность, равнодушие к прошлому и будущему нашей страны, защите её чести и достоинства. Если раньше мальчишки мечтали быть офицерами, верно, служить родине, то сейчас пытаются уклониться от службы в армии, а высшая ценность – служение своему народу и Отечеству – теряет благородный смысл, а то и вообще отвергается юным поколением. А ведь именно в подростковом возрасте происходит становление нравственных оценок и мотивов поведения. Поэтому одним из приоритетных направлений воспитательной работы является патриотическое воспитание учащихся, которое решается в рамках проведения учебных и практических занятий кружка «Сыны Отечества».

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общеобразовательного воспитательного процесса в МОУ «СОШ № 240 г.Борзи», представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность педагогических работников школы и общественных организаций школьников по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Данная программа адресована подросткам от 14 до 18 лет.

Объем программы 34 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма обучения очная (дистанционная)

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса.

Формы реализации образовательной программы:

Традиционная модель организации программы представляет собой линейную последовательность освоения содержания в течение одного учебного года.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные технологии с использованием электронного обучения на платформе СГО. Дистанционное обучение проводится в период, когда все образовательные организации вынуждены перейти на данную форму обучения, в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

Организационные формы обучения. Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом. Группы формируются из учащихся разного возраста от 14 до 18 лет.

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю, по мере необходимости (подготовка к соревнованиям, Параду Победы) количество занятий в неделю может увеличиваться.

Продолжительность одного академического часа- 45 минут.
Занятия проводятся 1 раз в неделю.

1.2. Цель и задачи программы.

Основной целью программы кружка «Сыны Отечества» является дальнейшее развитие и совершенствование системы патриотического воспитания обучающихся.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

- формирование у обучающихся высокого патриотического сознания;
- воспитание патриотизма и гордости за Отечество, уважения к истории страны;
- совершенствование нормативно-правовых знаний детей в области безопасности;
- формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;
- морально-психологическая подготовка к службе в Вооруженных силах РФ;
- выработка необходимых физических качеств, направленных на выполнение нормативов физической подготовки молодого солдата;
- приобщение к здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек.

1.3. Содержание программы

Дополнительная общеразвивающая модульная программа «Юнармия» рассчитана на 36 часов (1 раз в неделю по 1 академическому часу) и состоит из 6 модулей: «Историко-патриотический» – 13 часов, «Гражданская оборона» – 4 часа, «Безопасность жизнедеятельности» – 3 часа, «Огневая подготовка» – 4 часа, «Основы управления подразделением» – 5 часов, «Основы первой медицинской помощи» – 4 часа. Завершение программы – военно-спортивная игра «Сыны Отечества».

№ п.п.	Название раздела и темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		Всего	Теория	Практика	
Модуль №1. «Историко-патриотический»					
1.	Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Забайкальского края, города Борзи	1	1		Текущий
2.	История Вооруженных Сил Российской	1	1		Текущий

	Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России				
3.	Дни воинской славы России.	1	1		Текущий
4.	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	1	1		Текущий
5.	Путешествие по Городам-Героям	1	1		Текущий
6.	Дети войны. Герои войн.	1	1		Текущий
7.	История жизни школьных директоров, участников Великой Отечественной войны	1	1		Текущий
8.	Проект «Военная летопись нашей семьи».	1	0,5	0,5	Текущий
9.	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	1	1		Текущий
10.	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	1		Текущий
11.	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города	1	1		Текущий
12.	День Победы.	1	1		Текущий
13.	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи»	1	1		Итоговый
Модуль №2. «Гражданская оборона»					
14.	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	1	0,5	0,5	Текущий
15.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	1	0,5	0,5	Текущий
16.	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	1	0,5	0,5	Текущий
17.	«Действия химика-разведчика»	1	-	1	Итоговый
Модуль №3. «Безопасность жизнедеятельности»					
18.	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	1	0,5	0,5	Текущий
19.	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	1	0,5	0,5	Текущий
20.	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	1	0,5	0,5	Текущий
21.	Автономное существование человека в	1	-	1	Текущий

	условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»				
Модуль №4. «Огневая подготовка»					
22.	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	1	0, 5	0,5	Текущий
23.	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	1	0, 5	0,5	Текущий
24.	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	1	0, 5	0,5	Текущий
25.	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	1	0, 5	0,5	Текущий
Модуль №5. «Основы управления подразделением»					
26.	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	1	1		Текущий
27.	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	1	0, 5	0,5	Текущий
28.	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	1		1	Текущий
29.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	1		1	Текущий
30.	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	1		1	Текущий
Модуль №6. «Основы первой медицинской помощи»					
31.	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	1	0, 5	0,5	Текущий
32.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	1	0, 5	0,5	Текущий
33.	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	1	0, 5	0,5	Текущий
34.	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях»	1	0, 5	0,5	Текущий

Содержание учебного плана

Раздел №1. «Историко-патриотический»

Теория Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Забайкальского края, города Борзи. История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных

Сил России. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ. Путешествие по Городам-Героям. Дети войны. Герои войн. История жизни школьных директоров, участников Великой Отечественной войны. Героизм. «К чему я готов сегодня?». Патриотизм и верность воинскому долгу. День Победы. Практика Проект «Военная летопись нашей семьи». Встреча с участниками боевых действий. Экскурсии к памятникам города.

Раздел №2. «Гражданская оборона»

Теория Гражданская оборона. Сигналы ГО. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства индивидуальной защиты кожи.

Практика Действия по сигналам Гражданской обороны. Правила выполнения норматива по надеванию противогаза. Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта. Действия химика-разведчика.

Раздел №3. «Безопасность жизнедеятельности»

Теория Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. Автономное существование человека в условиях природной среды.

Практика Комплексное занятие по физической подготовке. Действия человека в ЧС.

Веревочные узлы, их виды и способы вязки. Установка туристической палатки»

Раздел №4. «Огневая подготовка»

Теория Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. Общее устройство и принцип работы АК-74. Правила поведения на стрельбище. Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия.

Практика Последовательность неполной разборки и сборки АК-74. Стрельба в электронном тире. Стрельба из пневматической винтовки.

Раздел №5. «Основы управления подразделением»

Теория Устав юнармейцев. Общие положения. Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев.

Практика Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя. Строй и его элементы. Строевой шаг. Выполнение элементов строя на месте и в движении. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»

Раздел №6. «Основы первой медицинской помощи»

Теория Первая медицинская помощь при различных видах травм. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. Транспортная иммобилизация.

Практика Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника.
Правила оказания ПМП при травмах конечностей. Эвакуация раненого с поля боя. Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах, утоплениях.

1.4. Планируемые результаты:

Личностные:

- ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;
- умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;
- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;
- развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

- практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию обще учебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся **должны знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним

должны уметь:

- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях.

2. РАЗДЕЛ № 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

№ п. п.	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел №1. «Историко-патриотический»								
1.	С		1 4	Групповая	1	Россия - Родина моя. Символы	Актный зал	Текущий

					государства – герб и флаг. Гимн России. Символика Забайкальского края, города Борзи			
2.				Групповая	1	История Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Актовый зал	Текущий
3.				Групповая	1	Дни воинской славы России.	Актовый зал	Текущий
4.				Групповая	1	Символы воинской чести. Форма одежды военнослужащих ВС РФ. Воинские звания ВС РФ.	Актовый зал	Текущий
5.	Октябрь		14.00 – 14.45	Групповая	1	Путешествие по Городам-Героям		Текущий
6.				Групповая	1	Дети войны. Герои войн.	Актовый зал	Текущий
7.				Групповая	1	История жизни школьных директоров, участников Великой Отечественной войны	Актовый зал	Текущий
8.				Групповая	1	Проект «Военная летопись нашей семьи».	Актовый зал	Текущий
9.	Ноябрь		14.00 – 14.45	Групповая	1	Героизм. «К чему я готов сегодня?».	Актовый зал	Текущий
10.				Групповая	1	Патриотизм и верность воинскому долгу.	Актовый зал	Текущий
11.				Групповая	1	Встреча с участниками боевых действий. Экскурсия к памятникам города	Актовый зал	Текущий
12.	Декабрь		14.00 – 14.45	Групповая	1	День Победы.	Актовый зал	Текущий
13.				Индивидуальная	1	Защита проекта «Военная летопись нашей семьи»	Актовый зал	Итоговый
Раздел №2. «Гражданская оборона»								
14.	Декабрь		14.00 – 14.45	Групповая	1	Гражданская оборона. Сигналы ГО. «Действия по сигналам Гражданской обороны»	Актовый зал	Текущий
15.				Групповая	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания. «Правила выполнения норматива по надеванию противогаза»	Актовый зал	Текущий
16.	Январь		14.00 – 14.45	Групповая	1	Средства индивидуальной защиты кожи. «Правила выполнения норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта»	Актовый зал	Текущий
17.				Групповая		«Действия химика-разведчика»	Актовый зал	Итоговый
Раздел №3. «Безопасность жизнедеятельности»								
18.	Февраль		14.00 – 14.45	Групповая	1	Правила соблюдения ТБ на юнармейских занятиях. Права и обязанности юнармейца. «Комплексное занятие по физической подготовке»	Актовый зал	Текущий
19.				Групповая	1	Безопасность и защита человека в ЧС природного и техногенного характера. «Действия человека в ЧС»	Актовый зал	Текущий

20.			Групповая	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	Актовый зал	Текущий
21.			Групповая	1	Автономное существование человека в условиях природной среды. «Веревочные узлы, их виды и способы вязки» «Установка туристической палатки»	Актовый зал	Итоговый
Раздел №4. «Огневая подготовка»							
22.	Март	14.00 – 14.45	Групповая	1	Назначение и ТТХ АК-74 и его модификаций. «Последовательность неполной разборки АК-74»	Спортивный зал	Текущий
23.			Групповая	1	Общее устройство и принцип работы АК-74. «Последовательность сборки АК-74»	Спортивный зал	Текущий
24.			Групповая	1	Правила поведения на стрельбище. «Стрельба в электронном тире»	Спортивный зал	Текущий
25.			Групповая	1	Основы прицельной стрельбы из стрелкового оружия. «Стрельба из пневматической винтовки»	Спортивный зал	Итоговый
Раздел №5. «Основы управления подразделением»							
26.	Апрель	14.00 – 14.45	Групповая	1	Устав юнармейцев. Общие положения. «Размещение юнармейцев на занятиях. Дисциплина строя»	Актовый зал	Текущий
27.			Групповая	1	Требования Устава школы и Уставы ВС РФ. «Строй и его элементы»	Актовый зал	Текущий
28.			Групповая	1	Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. «Строевой шаг»	Спортивный зал	Текущий
29.			Групповая	1	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении»	Спортивный зал	Текущий
30.			Групповая	1	«Строй. Выполнение элементов строя на месте и в движении с оружием»	Спортивный зал	Итоговый
Раздел №6. «Основы первой медицинской помощи»							
31.	Май	14.00 – 14.45	Групповая	1	Первая медицинская помощь при различных видах травм. «Правила оказания ПМП при травмах головы, позвоночника»	Актовый зал	Текущий
32.			Групповая	1	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях. «Правила оказания ПМП при травмах конечностей»	Актовый зал	Текущий
33.			Групповая	1	Транспортная иммобилизация. «Эвакуация раненого с поля боя»	Спортивный зал	Текущий
34.			Групповая	1	«Правила оказания ПМП при переохлаждениях, укусах,	Спортивный зал	Итоговый

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Для обеспечения данной программы учебное помещение соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи").

Методическое обеспечение программы

Дидактические материалы

1. Начальная военная подготовка (под редакцией Науменко Ю.А.), учебник для средних учебных заведений. М.: "Просвещение", 2012 г.
2. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание). Луйк В.Э.
3. Боевой устав сухопутных войск (часть 2 и 3). М.: "Военное издательство", 2012.
4. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2015.
5. Условные знаки топографических карт (справочник). М.: "Военно- топографическое управление генерального штаба", 2012.
6. Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):
 - устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
 - устройство компаса;
 - силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
 - приемы и правила метания ручных гранат;
 - фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи,
 - укрытия);
 - минно-взрывные заграждения.
7. Плакаты по устройству:
 - 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова
 - 7,62 мм пулемета Калашникова
 - 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8
8. Плакаты (таблицы):
 - основы и правила стрельбы из стрелкового оружия

- меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
9. ММГ АК-74;
10. Пневматическая винтовка ИЖ-512
11. Видеофильмы

- «В зоне особого внимания»
- «Ответный ход»
- «Голубые молнии»
- «Пятеро с неба»
- «Марш-бросок»
- «Грозные ворота»
- «Честь имею»
- «Спецназ»
- «Охотники за караванами»
- «Один шанс из тысячи».

Для решения задач программы важны практико-прикладные мероприятия: тренинги, соревнования, викторины, участие в форумах и фестивалях ВВПОД «Юнармия» регионального и федерального уровня, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, региона, города, школы; портреты участников Великой Отечественной войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ИКТ и ресурсов Интернета.

Кадровое обеспечение программы. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности военно- патриотического направления.

2.3. Формы аттестации и контроля.

Программой предусмотрены зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений, а также защита проекта.

2.4 Методические материалы

Методы обучения :

- словесный: рассказ, беседа, лекция;
- объяснительно-иллюстративный (рассказ, показ, лекция, фильм, карточки и т.п.);
- репродуктивный (воспроизведение, действие по алгоритму);
- проектный метод (разработка проектов, моделирование ситуаций, создание творческих работ);

Технологии:

Педагогические технологии
Здоровьесберегающие технологии
Специальные технологии

Формы учебных занятий:

Лекция, практикум, экскурсия

Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

2.5 Список литературы для педагога

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы».
10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г

Пособия:

12. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.

13. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
14. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
15. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
16. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. – 544 с.
17. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.
18. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
19. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
20. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001) - М.: Воениздат, 2001.
23. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
27. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
28. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Перспектив-АП», 2005-288.
29. Ревин Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть (сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
30. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
32. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.: 2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.

5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).

Методическое обеспечение программы

Условием эффективности образовательного процесса является использование современных форм и методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, практический.

Нетрадиционные формы работы: мозговой штурм, дискуссия, исполнение песен.

Используемые технологии: личностно-ориентированная, технология обучения в сотрудничестве, групповые технологии, исследовательского (проблемного) обучения.