

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Забайкальского края
Комитет образования и МП администрации
Муниципального района «Борзинский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 240 г. Борзи»**

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ № 205

от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

г. Борзя, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом начального общего образования и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивацию к познанию и на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (начальное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

- развитие основ экономического образа мышления;
- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- создать основы для финансово- грамотного поведения граждан.
- развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности. расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими и географическими картами;

Характеристика учебного предмета, курса

Курс «Основы финансовой грамотности в начальной школе» - прикладной курс, реализующий интересы учащихся в сфере экономики семьи.

«Финансовая грамотность» - целостная система учебных курсов для внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся, впервые разработанная в России. Начиная учиться в школе, ребёнок делает первые шаги во взрослую жизнь. Для того чтобы он не растерялся в ней и стал в будущем финансово благополучным человеком, ему необходим данный курс.

Программа реализуется через следующие формы занятий: ситуационная игра; образно-ролевые игры; исследовательская деятельность; урок-практикум; дискуссия, обсуждение.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1класс

Тема 1. Введение в экономику (*1 час*)

Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика?

Тема 2. Потребности (2 часа)

Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности.

Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (6 часов)

Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности.

Тема 4. Домашнее хозяйство (4 часа)

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет.

Тема 5. Товары и услуги (5 часов)

Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы.

Тема 6. Деньги (8 часов)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Тема 7. Маркетинг (4 часа)

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция.

Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)

Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

2 класс

Тема 1. Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)

Знакомство с лесными героями - Бурундуком и его компанией. Вспомним понятие «экономика»

Тема 2. Потребности (1 час)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей.

Тема 3. Торговля (12 часов)

Когда и где возникла торговля. Зачем современному человеку нужна торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Тема 4. Графики (3 часа)

Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов»

Тема 5. Деньги (5 часов)

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки

Тема 6. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками

Тема 7. Экономические задачи (3 часа)

Решаем задачи с экономическим содержанием

Тема 8. Аренда (1 час)

Аренда. Что такое «аренда». История аренда

Тема 9. Банки. Вклады (2 часа)

Банки. Для чего нужны банки. Зачем люди вкладывают деньги в банк.

Крупные банки России.

3 класс

Тема 1. Встреча в лесной экономической школе (1 час)

Бурундук и компания юных экономистов вместе с нами продолжают изучать азы экономики!

Тема 2. Основы экономического развития (10 часов)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике

Тема 3. Реклама. Качество товара (4 часа)

Реклама и качество товара. Качественные и некачественные товары. Что можно, а что нельзя рекламировать. Штрих-коды на товарах и их значение;

Тема 4. Банки. Ценные бумаги (3 часа)

Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки

Тема 5. Штрафы (1 час)

Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы

Тема 6. Деловая этика (1 час)

Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет;

Тема 7. История профессий (1 час)

Появление профессий. История профессий. Популярные современные профессии

Тема 8. Налоги (2 часа)

Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов (подходный, транспортный, имущественный)

Тема 9. Международная торговля (1 час)

Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт

Тема 10. Экономические задачи (5 часов)

Решаем экономические задачи на нахождение прибыли

Тема 11. Занимательная экономика (5 часов)

Занимательная наука – экономика. Конкурсы и творческие задания по пройденным темам.

4 класс

Тема 1. Как появились деньги и какими они бывают *(13 часов)*

Как появились деньги? История монет. Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ). Представление творческих работ «Монеты Древней Руси». Бумажные деньги. Безналичные деньги. Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница? Исследование «Деньги современности». Представление результатов исследования. Валюты. Интерактивная викторина «Деньги». Мини-исследование «Сколько стоят деньги?» Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»

Тема 2. Из чего складываются доходы в семье *(8 часов)*

Откуда в семье берутся деньги. Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи. На что семьи тратят деньги? Вот я вырасту и стану... Профессии будущего и настоящего. А чем занимаются банкиры? Как приумножить то, что имеешь? Как правильно планировать семейный бюджет?

Тема 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать *(5 часов)*

На что семья тратит деньги. Подсчитаем все расходы семьи. Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет? Правила составления семейного бюджета. Бюджет Российской Федерации.

Тема 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал *(8 часов)*

Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. Игра «Древо решений». Товары и услуги. Странное слово «Монополисты». Игра «Монополия». Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта «Мое предприятие». Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

К концу обучения обучающиеся получают следующие предметные результаты по отдельным темам программы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.
- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающейся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»

Познавательные УУД:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- производить логические действия сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, сопоставления величины доходов и расходов, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей между финансовым поведением человека и его благосостоянием, построения рассуждений на финансовые темы, отнесения явлений или объектов к известным финансовым понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные УУД:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.
- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;

- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. :
- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;
- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» направлены:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;
- объяснять проблемы, возникающие при обмене;
- приводить примеры товарных денег;
- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- описывать виды и функции денег;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; -• различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;
- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.
- описывать свойства товарных денег;
- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;

- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет, финансовый план);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Результат 1-го года обучения:

К концу обучения в **1 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.
- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

Результаты 2-го года обучения:

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы:

- выделять физиологические и духовные потребности;
- виды торговли; из чего складывается выручка, виды цен;
- что такое себестоимость; из чего складывается себестоимость; затраты и издержки;
- что такое сделки и посредники; доля посредника;
- для чего нужен график; виды графиков;
- что такое аренда; виды аренды;
- крупные банки страны; функции банков; виды вкладов;
- определять по формулам, чему равен доход и прибыль;

- чертить элементарные графики доходов и расходов;
- отличать настоящие деньги от фальшивых;
- решать простейшие экономические задачи.

Результаты 3-го года обучения:

К концу обучения в **3 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы:

- что такое конкуренция, ее достоинства и недостатки;
- что такое акционерное общество, как оно создается;
- почему бывают кризисы в экономике, кривая развития экономики;
- виды рекламы, правила рекламы;
- как появились профессии; почему возникают новые профессии, основные профессии вашей местности;
- налоги, виды налогов, кто собирает налоги.
- различать качественный и некачественный товар,
- чертить кривую развития экономики,
- определять вид ценной бумаги,
- составлять рекламный текст;
- решать задачи на нахождение прибыли, выручки, цены.

Результаты 4-го года обучения:

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы:

- какие бывают потребности;
- каковы источники удовлетворения потребностей;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- что такое деньги; их роль в жизни человека;
- что такое доходы и расходы;
- где можно приобрести товары и услуги;
- что такое «источники доходов»;
- что такое «собственность», «себестоимость», «выручка», «товар», «цена», «зарплата» и другие экономические понятия;
- о взаимоотношениях продавца и покупателя;
- значение труда в удовлетворении потребностей;
- о домашнем хозяйстве и его возможностях в удовлетворении потребностей людей.
- анализировать свои потребности;
- выделять основные и особые потребности;
- определять источники удовлетворения различных потребностей;
- пользоваться деньгами;
- определять источники доходов и расходов;
- объяснять значение труда в удовлетворении потребностей;
- совершать элементарные покупки в магазине;

– анализировать возможности семейного хозяйства в удовлетворении потребностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Введение в экономику (1 час)			
1	Введение. Что изучает наука «экономика».	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Потребности (2 часа)			
2	Давайте познакомимся: Гном – Эконом рассуждает о понятии «потребность».	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
3	Какие бывают потребности?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
	Источники удовлетворения потребностей (6 часов)		Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
4	Личные потребности. Что нам необходимо в жизни?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
5	Материальные, социальные, духовные потребности.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
6	Урок от Гнома-Эконома: все потребности важны, все потребности нужны.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
7-8	Источники удовлетворения потребностей.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
9	Урок от Гнома-Эконома: почему все потребности нельзя удовлетворить?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Домашнее хозяйство (4 часа)			
10-11	Домохозяйство и домашний труд. Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
12-13	Урок от Гнома – Эконома: правила ведения домашнего хозяйства.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Товары и услуги (5 часов)			
14	Как товар попадает в магазин?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
15	Где можно приобрести товары?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
16	Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
17-18	Уроки Гнома-Эконома: реклама - «двигатель торговли».	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Деньги (8 часов)			

19-20	Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги?	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
21	Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
22	Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
23	Деньги и товары.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
24-25	Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
26	Роль денег в жизни человека.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Маркетинг (4 часа)			
27	Урок от Гнома-Эконома: знакомимся с понятием «маркетинг» («рынок»).	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
28-29	Рынок. Обмен. Торговля.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
30	Продавец и покупатель.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
31	Конкуренция.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Задачи от Гнома - Эконома (2 часа)			
32	Гном – Эконом проводит «Экономическое Поле Чудес».	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
33	Подводим итоги первого экономического года.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ уро ка	Раздел (количество часов) Тема занятий	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
Знакомство с Бурундуком и компанией (2 часа)			
1-2	Давайте познакомимся: Бурундук и компания - наши друзья в изучении экономики. Экономика в жизни человека.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Потребности (1 часа)			
3	Труд и удовлетворение потребностей.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Торговля (12 часов)			
4	Когда и где возникла торговля?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
5-6	Зачем современному обществу нужна торговля?	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
7-8	Как и где производятся товары?	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
9-11	Что такое цена товара? Почему цены на товары разные? От чего зависит цена товара?	3	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
12	Товары ежедневного потребления. Какие они?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
13	Урок от Бурундука и компании: Товары, необходимые нам ежедневно.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
14	Качество товара и его себестоимость.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
15	Рынок. Проблема выбора качественного товара.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Графики (3 часа)			
16	Отношения покупателя и продавца. Этикет.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
17-18	Что такое график? Виды графиков.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Деньги (5 часа)			
19	Графики доходов и расходов.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/

20	История денег. Деньги бумажные и металлические.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
21	Деньги России и мира.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
22	Почему каждый народ имеет свои деньги?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
23	Что изображено на деньгах? Защита денег от подделки.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Занимательная экономика (5 часов)			
24-25	Экономические ребусы и кроссворды от Бурундука и компании.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
26	Экономика и русский язык.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
27	Экономика в окружающем нас мире.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
28	«Мой первый экономический проект».	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Экономические задачи (3 часа)			
29	Экономические задачи.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
30-31	Решение задач с по темам «Цена», «Деньги», «Себестоимость товара».	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Аренда (1 час)			
32	Аренда. Что такое аренда? История аренды.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Банки. Вклады (2 часа)			
33-34	Банки. Крупные банки нашей страны. Зачем люди вкладывают деньги в банк.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Встреча в лесной экономической школе (1 час)			
1	Встреча в лесной экономической школе.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Основы экономического развития (10 часов)			Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
2-3	Экономика и основы экономического развития.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
4	Коммерческая тайна. Тайна производства.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
5-6	Акционерное общество. Создание акционерного общества.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
7	Акции. Ценные бумаги.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
8	Кризис в экономике.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
9-10	Что такое «монополия». Кто такие «монополисты». Естественная и искусственная монополия.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
11	Роль правительства в экономике.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Реклама. Качество товара (4 часа)			
12-13	Реклама и качество товара. Что можно, а что нельзя рекламировать?	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
14	Друг-Бурундук проводит урок: Качественные и некачественные товары.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
15	Штрих-коды на товарах: что они обозначают?.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Банки. Ценные бумаги (3 часа)			
16	Банки. История и виды вкладов.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
17	Назначение и виды ценных бумаг.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
18	Сбербанк – главный банк страны.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Штрафы (1 час)			

19	Штрафы: кто платит, когда и за что?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Деловая этика (1 час)			
20	Деловая этика.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
История профессий (1 час)			
21	Бурундук ведёт урок: «Все профессии важны, все профессии нужны»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Налоги (2 часа)			
22-23	Налоги и их виды.	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Международная торговля (1 час)			
24	Международная торговля. Зачем и чем страны торгуют друг с другом?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Экономические задачи (5 часов)			
25-26	Что такое прибыль? Экономические задачи «Нахождение прибыли».	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
27-29	Решение экономических задач по темам: «Деньги», «Цена», «Выручка».	3	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Занимательная экономика (5 часов)			
30-34	«Занимательная экономика».	5	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ урока	Раздел (количество часов) Тема занятий	Кол-во часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Как появились деньги и какими они бывают (13 часов)			
1	Как появились деньги?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
2	История монет	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
3	Монеты Древней Руси (выполнение творческих работ)	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
4	Представление творческих работ «Монеты Древней Руси»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
5	Бумажные деньги	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
6	Безналичные деньги	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
7	Дебетовая карта и кредитная карта, в чем разница?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
8	Исследование «Деньги современности»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
9	Представление результатов исследования	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
10	Валюты	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
11	Интерактивная викторина «Деньги»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
12	Мини-исследование «Сколько стоят деньги?»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
13	Представление результатов мини-исследования «Сколько стоят деньги?»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Из чего складываются доходы в семье (8 часов)			
14	Откуда в семье берутся деньги	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
15	Как заработать деньги? Подсчитываем доходы семьи.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
16	На что семьи тратят деньги?	1	Портал «Дружи с финансами»

			https://vashifinancy.ru/
17	Вот я вырасту и стану...	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
18	Профессии будущего и настоящего	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
19	А чем занимаются банкиры?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
20	Как приумножить то, что имеешь?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
21	Как правильно планировать семейный бюджет?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (5 часов)			
22	На что семья тратит деньги?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
23	Подсчитаем все расходы семьи.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
24	Семейный бюджет. Как планировать семейный бюджет?	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
25	Правила составления семейного бюджета. Учимся составлять семейный бюджет.	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
26	Бюджет Российской Федерации	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал (8 часов)			
27	Как тратить с умом? Примерный бюджет школьника	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
28	Если доходы превышают расходы, образуются сбережения	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
29	Если расходы превышают доходы, образуются долги	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
30	Товары и услуги. Игра «Древо решений»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
31	Странное слово «Монополисты» Игра «Монополия»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
32 -33	Творческий проект «Мое предприятие». Защита проекта	2	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/
34	Обзорное занятие «Что нового я открыл для себя?»	1	Портал «Дружи с финансами» https://vashifinancy.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2020
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2020
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Портал «Дружи с финансами» <https://vashifinancy.ru/>