

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 240 г. Борзи»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
Школы № 240 г. Борзи  
Протокол № 5 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Школы №240 г. Борзи  
Сайфулина А.Н.  
Приказ по школе № 92 §1  
от 15.04.2025г.

**Положение  
об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий  
при реализации образовательных программ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 240 г. Борзи»

(далее – Положение) разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 14 июля 2022 года;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями на 11 февраля 2022года;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- СанПин СП 2.4,3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом и локальными нормативными актами муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 240 г. Борзи» регламентирующими деятельность школы.

1.2. Данное положение определяет участников образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий в школе, организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

1.3. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение (далее ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно- телекоммуникационных сетей, обеспечивающих

передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) – Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.5. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения Школы независимо от места нахождения учащихся.

1.6. Образовательная деятельность, реализуемая в форме электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Данная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании», формами его получения.

1.7. Главными целями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Использование электронного обучения, дистанционных образовательных технологий способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышение эффективности организации учебной деятельности;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины;
- повышение доступности образования, более широкое и полное удовлетворение образовательных запросов участников образовательных отношений.

## **2. Компетенция Школы при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Школа вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в предусмотренных [Федеральным законом № 273-ФЗ](#) формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, лабораторных или практических занятий, текущего

контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

2.4. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

2.5. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

2.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно - образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.8. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.9. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; видеоконференции; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.10. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

2.11. При реализации общеобразовательных программ с применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические требования и правила и Гигиенические требования.

### **3. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

3.3. Обучающиеся с использованием ЭО и ДОТ имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в РФ» и Уставом школы, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется доступ в виде ссылки к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. В случае необходимости регистрации на обучающей платформе обучающемуся (законному представителю) необходимо самостоятельно пройти регистрацию. В случае возникновения сложностей при регистрации, обучающийся (законный представитель) может обратиться за помощью в ОУ.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять электронные средства обучения которые утверждены в ОУ (Приложение № 1) и не содержат опасного контента для здоровья обучающегося.

### **4. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

4.1. Обучение с использованием ЭО, ДОТ осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план школы при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.), так и по всему комплексу предметов учебного плана. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст.17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

4.2. Зачисление желающих получить образование с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится приказом директора школы на основании заявления (Приложение №2).

4.3. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- уроки
- отправка ответов на e-mail (при договорённости с учителям);
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;
- сервис Регионального центра информационных технологий «Виртуальная школа»;
- вебинары;
- видеоконференции;
- облачные сервисы;

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- консультации с преподавателями.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы):

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- выполнение практической работы;
- лабораторной работы (при возможности ее выполнения);
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.5. Сопровождение обучения с применением ЭО, ДОТ может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;

Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

4.6. Основными принципами применения ЭО, ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line – уроки, on-line – олимпиады и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебной деятельности работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

4.7. В период длительной болезни обучающихся или карантина в классе (школе) обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту и другие электронные ресурсы которые утверждены ОУ (Приложение № 1).

4.8. На заседаниях ШМО учителя предметники делятся опытом использования ЭО, ДОТ в

образовательной деятельности.

4.9. Заместители директора контролируют процесс ведения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе № 240 г. Борзи, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ЭО, ДОТ в образовательной деятельности, следят за своевременным заполнением необходимых документов, в том числе электронного журнала, выявляют потребности обучающихся 1-11 классов в обучении с использованием ЭО, ДОТ.

4. 10. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по 2 моделям:

- модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения;
- модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:
- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах, карантин);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.11. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учителя своевременно заполняют [журнал успеваемости](#), выставляют в журнал отметки на платформе ГИС "Образование Забайкальского края" (<https://region.zabedu.ru/>).

4.12. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

## **5. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

5.1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ и детей - инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка- инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы, заключении ТПМПК (далее - рекомендации специалистов).

5.2. Для организации ЭО, ДОТ детей-инвалидов и детей с ОВЗ школа осуществляет следующие функции:

проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ и детям-инвалидам, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях ЭО, ДОТ детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.3. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, представляют в школу следующие документы:

заявление на обучение;

копию документа об образовании (при его наличии);

копию документа об установлении инвалидности;

справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому.

Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в школу

лично.

5.4. Причинами отказа в ЭО, ДОТ являются:

предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;

отсутствие технических возможностей по организации рабочего места ребенка-инвалида и (или) педагогического работника.

5.5. Родители (законные представители) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, самостоятельно организуют рабочее место обучающегося для обучения с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ, детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено (уменьшено) в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

5.7. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий детей с ОВЗ и детей-инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам

5.8. Для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с ЭО, ДОТ и занятиями на дому организуются занятия в помещениях школы (индивидуально или в малых группах).

## **6. Организация текущего контроля и промежуточная аттестация учащихся**

6.1. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебного материала в форме ЭО, ДОТ проводится по разделам учебной программы (изученным темам) в соответствии с рабочей программой каждого учебного предмета (курса). Форма текущего контроля знаний, определяется непосредственно рабочей программой. Данные текущего контроля заносятся в электронный журнал.

6.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится при обучении по любой образовательной программе. Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на учителя, ведущего занятия.

## **7. Организация педагогической деятельности**

7.1. Продолжительность рабочего времени педагогических работников в период ЭО, ДОТ определяется исходя из учебной нагрузки каждого педагога.

7.2. Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остаётся неизменной.

7.3. С целью прохождения обучающимися образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные образовательные технологии. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы, сроках контрольных работ и промежуточной аттестации доводится педагогическими работниками, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, накануне проведения урока.

7.4. Педагогические работники, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы в классе и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по телефону, e-mail и

- группах созданных на платформе «Сферум»;
- информируют родителей (законных представителей) обучающихся об итогах учебной деятельности их детей в период электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

#### **8. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения**

- 8.1. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала.
- 8.2. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов.

Приложение №1 к Положению об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

**Список образовательных платформ для организации ЭО и ДОТ в Школе № 240 г. Борзи**

| № | URL адрес   | Название                     | Описание   | Класс      |
|---|---|------------------------------|--|------------|
| 1 | <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>           | ЯКласс                       | ЯКласс — образовательный онлайн ресурс, позволяющий проводить электронные тестирования и генерировать задания, уникальные для каждого ученика. | 1-11 класс |
| 2 | <a href="https://myschool.edu.ru/">https://myschool.edu.ru/</a>         | ЦОС Моя Школа                | Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей                                      | 1-11 класс |
| 3 | <a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>                         | Учи.ру                       | Учи.ру - онлайн - платформа для изучения школьных предметов.   | 1-11 класс |
| 4 | <a href="https://education.yandex.ru/">https://education.yandex.ru/</a> | Яндекс.Учебник               | Яндекс.Учебник - онлайн - платформа для изучения русского языка и математики.  | 1-11 класс |
| 5 | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>                 | Российская электронная школа | «Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика                | 1-11 класс |
| 6 | <a href="https://sferum.ru">https://sferum.ru</a>                       | Сферум                       | Безопасное пространство для учёбы и общения. Звонки, чаты и другие полезные функции — в учебном профиле Сферум в VK Мессенджере.               | 1-11 класс |

