

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 240г. Борзи»

УТВЕРЖДАЮ

Директор



МОУ «СОШ № 240 г.Борзи»

Кононов К.В.

20/8.

Программа развития
школьного информационно-библиотечного центра

1. Паспорт проекта

Нормативная база программы

Концепция развития библиотечного дела в РФ. Закон РФ "О библиотечном деле", Закон РФ "Об информации". Конвенция о правах ребенка. Распоряжение Правительства Р.Ф. от 29 мая 2015 года № 996-р, Концепция развития школьных информационно-библиотечных, утвержденной приказом Минобрнауки России от 15 июня 2016 года №715. Приказ № 143§4 от 13 сентября 2018г. « О развитии школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных учреждениях муниципального района «Борзинский район» План мероприятий(«дорожная карта»).

Цель программы

Создание условий для успешной социализации школьников в информационном обществе, создание условий для общекультурного, социального и личностного развития школьников.

Сроки реализации программы 2018 – 2025 гг.

Задачи программы

1. Создание на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр школы.

1.1. Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя.

1.2. Развитие функциональных возможностей аппаратно–программного оснащения информационно-библиотечных центров.

1.3. Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием.

1.5.Совершенствование материально-технической базы.

2. Организация учебно-воспитательного процесса путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.

2.1. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы.

2.2. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.

2.3. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

2.4. Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.

3. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

Этапы реализации программы

1 этап (2018 год) – разработка программы.

2 этап (2019г.) – Этап реализации – реализация и корректировка программы: создание книгохранилища, читального зала, абонемента, путем увеличения площади занимаемой школьной библиотекой, формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, освоение и адаптация новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности.

3 этап (2025 год) - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития.

Ожидаемые результаты реализации программы

- Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания учащихся и учителей.
- Обеспечение широкого доступа учащихся, педагогов и родителей к информационным ресурсам.
- Улучшение комплектования библиотечного фонда.
- Повышение читательской компетенции детей.

Основные направления деятельности:

- учебно-методическая
- консультативная
- информационная
- организационная
- культурная

Исполнители программы:

Администрация, педагоги, обучающиеся

Контроль исполнения программы в целом осуществляет администрация образовательного учреждения

2. Актуальность

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный социальный заказ на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, вовлекая в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. Субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

3. Информационная справка о школьной библиотеке.

1. Дата создания библиотеки: 1942 год
2. Помещение библиотеки: 24кв. м.
3. Режим работы: с 8ч. до 16 – 00 ч., выходные дни: суббота, воскресенье.
4. Кадровое обеспечение: 1 ставка педагог-библиотекарь.

5. Техническое оснащение, его использование: 1 компьютер.
6. Объем и состав фонда: основной -3429 экз., учебники – 5894 экз.
7. Количество наименований подписных изданий: -подписки нет из-за отсутствия финансовых средств.
8. Состав читателей: учащиеся, педагоги, работники школы, родители.
9. Используемые формы работы: библиотечные уроки, проектная деятельность, индивидуальные консультации, мероприятия, книжные выставки, рекомендательные списки, обзоры.
10. Взаимодействие с другими учреждениями: библиотеками города, ОУ города.
11. Взаимодействие с педагогами-предметниками в совместных проектах.

Анализ организации библиотечного обслуживания читателей МОУ «СОШ №240 г. Борзи» показал, что библиотека обеспечивает пользователей основными библиотечными услугами:

- предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда;
- выдает во временное пользование издания из своих фондов;
- оказывает консультационную помощь в поиске документов,
- составляет списки литературы;
- выполняет библиографические справки, проводит библиографические обзоры;
- организует книжные выставки и массовые мероприятия;
- содействует формированию информационной культуры.

При этом:

- ощущается дефицит средств на комплектование библиотечного фонда
- фонд библиотеки ветхий, не способный удовлетворить потребности учащихся в современной познавательной литературе. Недостаточно художественных произведений, отвечающих требованиям современной школьной программы по литературе. Некоторые произведения имеются в 1-2 экземплярах или отсутствуют. Особенное внимание необходимо обратить на литературу для учащихся 8-9 классов: все книги ветхие, старые. Необходимо комплектование школьной библиотеки электронными изданиями. Основная проблема библиотечного обслуживания читателей школы состоит в несоответствии между функциями современной библиотеки, необходимым объемом и качеством оказываемых услуг и ресурсным обеспечением библиотеки.

Важными факторами воздействия внешней среды на развитие библиотеки являются:

- динамичное развитие школы, расширение области исследований;
- работа дистанционной системы обучения;
- акцент на самостоятельную работу учеников;
- активное внедрение компьютерных технологий;
- увеличение и расширение спроса на информационно-библиотечные ресурсы.

4. Аналитическое обоснование программы

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных библиотек информационных технологий.

В настоящее время возникла потребность в кардинальных изменениях организации информационной среды в школьном образовании. Библиотека общеобразовательного учреждения должна быть центром информационной образовательной среды новой школы. С появлением компьютера в школьной библиотеке преобразуется рутинная работа библиотекаря, предоставляются новые виды услуг с использованием электронного каталога и образовательных мультимедиа – и «Интернет»- ресурсов.

Использование современных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей, приведёт к кардинальным переменам в информационно-библиотечном обслуживании.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь – стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так и электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать в своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

В настоящее время назрела необходимость преобразования библиотеки в школьный информационно-библиотечный центр, для совершенствования качества образовательного процесса в школе. Однако, чтобы создать полноценно действующий информационно-библиотечный центр требуются существенные финансовые затраты, т. к. необходимо приобрести проектор и экран для ИБЦ, установить как минимум 3 компьютера с выходом в интернет для учащихся, сканер, принтер, иметь средства на обслуживание техники. Обновить и дополнить библиотечный фонд и фонд учебной литературы, комплектация фонда библиотеки электронными изданиями, учебниками, художественной литературой соответствующей требованиям ФГОС, поменять библиотечное оборудование и закупить мебель для читального зала, выделить площадь для читального зала, абонементов, книгохранилища.

Текущее состояние (готовность):

1. Ресурсы для пользователей ИБЦ:

- книжный фонд: справочная, художественная, научно-популярная и методическая литература (которая уже не актуальна);
- учебники в традиционной форме, электронные приложения;
- медиафонд - 105 дисков: обучающих, научно-популярных, методических.
- функционирует единая сеть АИБС

2. Используемые ТСО:

- персональный компьютер (1).

5. Миссия школьного информационно-библиотечного центра.

Информационно-библиотечный центр предоставляет информацию, ресурсы и консультативную поддержку, способствуя социальной адаптации учащихся и создавая условия для самообразования и развития

информационной культуры личности всех участников образовательного процесса школы.

6. Цели программы.

Создание на основе существующей библиотеки МОУ «СОШ №240 г. Борзи» информационно-библиотечного центра, способного стать базой:

- развития информационной культуры личности,
- инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса;
- консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса.

Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации.

7. Задачи по реализации программы.

Создать на основе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр школы.

Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя.

Создание электронной медиатеки педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети.

Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения.

Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием.

Укрепление материально-технической базы.

Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.

Информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и "виртуальный" фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра.

Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы.

Организация обучения и консультирования (в т. ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.

Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.

Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.

Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей, родителей в образовательных проектах.

Обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса.

Внедрение новых информационных и сетевых технологий.

Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса.

Распространение опыта в профессиональной среде, на школьном сайте с целью поднятия имиджа школьной библиотеки.

8. Основные функции школьной библиотеки:

1. Образовательную – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.

2. Информационную – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.

3. Культурную – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.

4. Досуговую – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.

Создание в школе информационно-библиотечного центра позволит обеспечить учащихся, учителей и родителей качественными информационными услугами, повысит уровень библиотечного обслуживания.

9. Будущая модель школьной библиотеки.

Информационно-библиотечный центр с возможностями для обучения, самообразования и дистанционного обучения всех участников образовательного процесса школы, благодаря использованию библиотечных фондов, новых информационных технологий и педагогического сопровождения.

10. Прогнозируемые результаты.

1. Возрастающий интерес к чтению школьников через организацию обучения их информационной грамотности и культуры.

2. Внедрение новых методов и форм поддержки библиотекой самостоятельной деятельности учащихся (самоподготовка, проектная деятельность).

3. Поддержка проектной работы учителей-предметников, направленной на повышение качества знаний школьников.

4. Развитие консультационных услуг для самоподготовки и самостоятельных учебных исследований школьников.

11. Разработка стратегии перехода школьной библиотеки в ИБЦ.

Приоритетные направления развития:

1. Организация библиотечного обслуживания всех членов школьного сообщества независимо от возраста, расы, пола, вероисповедания, национальности, языка, профессионального или общественного положения.
2. Реализация информационного обеспечения образовательного процесса в школе, содействие самообразованию учащихся и учителей.
3. Содействие развитию творческих способностей школьников, формированию духовно богатой, нравственно здоровой личности.
4. Обеспечение организации доступа к местным, региональным, национальным и глобальным информационным ресурсам.
5. Формирование необходимых библиотечных фондов.
6. Формирование информационной культуры учащихся через организацию информационной подготовки школьников, включая обучение навыкам поиска, извлечения, критического анализа и самостоятельного использования информации для удовлетворения многообразных информационных потребностей (приобретение знаний, досуг и т. п.).
7. Интеграция усилий педагогического коллектива и родительского сообщества в области приобщения к чтению и руководства чтением школьников, воспитание и закрепление у школьников потребности и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотеками на протяжении всей жизни.

Этапы реализации программы

- 1 этап - Организационный - разработка программы развития библиотеки, обновление нормативной базы, подготовка кадрового состава, изучение информационных потребностей – 2018 г.;
- 2 этап - Этап реализации – реализация и корректировка программы: формирование ресурсной и материально-технической базы, разработка образовательных программ по формированию информационной культуры, использование новых технологий информационного обслуживания, организация и проведение мониторинга эффективности деятельности – 2019–2025 гг.;
- 3 этап - Рефлексивно-обобщающий – анализ результатов, выделение проблем, перспективный план развития – 2025 г.

12. Ожидаемые результаты реализации программы развития библиотеки.

1. Оснащение школьной библиотеки современным оборудованием.
2. Повышение уровня ИКТ-компетентности сотрудника библиотеки.
3. Улучшение комплектования библиотечных фондов.
4. Увеличение площади занимаемой библиотекой.
5. Обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей библиотеки
 - на пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно;
 - на доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - на интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях;

- на предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет для эффективного поиска информации, дополнительного образования;
- на организацию и поддержку различных форм межнационального культурного обмена и сотрудничества, обеспечивающих рост взаимопонимания и взаимоуважения различных наций и народностей;
- на организацию совместной работы учащихся и учителей.

5. Увеличение читательской активности.

6. Повышение качества научных работ учащихся и учителей.

7. Реклама деятельности

13. Контроль выполнения программы.

В ходе решения задач, программы развития школьной библиотеки как информационного центра руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль ее работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития библиотеки, учебного плана школы в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

Возможные трудности:

1. Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
2. Несоответствие площади помещения библиотеки и ее возрастающим функциям.

14. Реклама.

Формы рекламной деятельности:

- доклады и сообщения;
- буклеты, списки, листовки;
- информация в Интернете.

Размещение:

- На семинарах, педсоветах, сайте, в библиотеке.

15. Срок выполнения программы: 7 лет

Использованная литература

1. Волобуева М. Ю. Методические рекомендации по составлению программы развития школьной библиотеки / М. Ю.Волобуева. - // Школьная библиотека №8. - С.27-29.
2. Ястребцева Е. Н. Школьный библиотечный медиацентр: от идеи до воплощения: Методические рекомендации для библиотекарей, учителей и администрации школ /Е. Н.Ястребцева. - М.: БМЦ, 2002.